

## 第1题

“材料7”中划线部分提到“中国人的精神”体现为“一种宁静而如沐天恩的心境”，结合“材料7”谈谈你对这种心境的理解。（10分）

要求：全面、准确。不超过200字。

### 【答案要点】

辜鸿铭认为“一种宁静而如沐天恩的心境”是“中国人的精神”的内在体现。这种心境表现为：1、更注重心灵和感情生活，生活方面反而不大讲究。2、语言注重心灵体会。3、心态细腻而敏感，灵活而不死板。4、心灵纯洁而富有理性，虽不擅长抽象科学，但解决了许多人文难题。

辜鸿铭认为，这种心境使得中国人恪守中庸，不至于偏执一端。

### 【赋分说明】

- (1) 出现“‘中国人的精神’的内在体现”这一表述，1分。
- (2) 出现“更注重心灵和感情生活”这一表述，2分。
- (3) 出现“语言注重心灵体会”这一表述，2分。
- (4) 出现“细腻而敏感”、“灵活而不死板”或者类似概括性表述，2分。
- (5) 出现“心灵纯洁而富有理性”、“解决了许多难题”这一表述，2分。
- (6) 出现“恪守中庸”、“不偏执一端”或者类似概括性表述，1分。
- (7) 错别字一个扣0.5分。错别字和卷面脏污至多扣1分。

## 第2题

结合给定材料，概括中国国民性格中的缺陷。（15分）

要求：精确、全面、具体、有条理。不超过300字。

### 【答案要点】

一、文明素质低下，体现为：国人出行旅游存在不文明行为、“面子思想”严重、国民教育整体缺乏。

二、价值判断标准不统一，例如：群众反对公权力滥用，但又渴望自己掌握公权力并加以使用。

三、群体性格品质上的缺陷，尤其体现为：遇事忍耐、消极避世和超脱老滑，进而过度容忍，缺乏进取精神和改革欲望。

四、文化传统导致的某些行为习惯，例如：农耕文明下得过且过、不负责任、不求精致的习惯。

五、传统德治失灵，道德滑坡，例如：历代王朝以德治国造成满朝伪君子，遍地真小人。

### 【赋分说明】

- 1、原则上，答案共五个层次，一个层次 3 分：其中总体表述 1 分，具体表述 2 分。
- 2、第一个层次，总体表述出现“文明素质”给 1 分；具体表述中出现“旅游不文明”、“面子思想”、“国民教育缺乏”或类似表述各给 1 分，具体表述给分不超过 2 分。
- 3、第二个层次，总体表述出现“价值判断不统一”或者类似表述给 1 分，具体表述中出现群众对于公权力矛盾心理的两个方面，则各 1 分，具体表述给分不超过 2 分。
- 4、第三个层次，总体表述出现“性格缺陷”或者类似表述给 1 分，具体表述中出现“遇事忍耐、消极避世和超脱老滑”则给 2 分，少写给 1 分。
- 5、第四个层次，总体表述出现“文化传统”或类似表述给 1 分，具体表述中出现“得过且过、不负责任、不求精致”则给 2 分，少写给 1 分。
- 6、第五个层次，总体表述出现“德治”给 1 分，具体表述中出现传统王朝德治失败的任何一个种表达即可给 2 分。
- 7、层次混乱，得分上限不得超过 9 分。
- 8、错别字一个扣 0.5 分。错别字和卷面脏污至多扣 2 分。

### 第 3 题

中国出境旅游游客日益增多，国家旅游局拟面向所有中国出境游客发出倡议，倡导“文明旅游”，请你结合相关材料，撰写这封倡议书。（15 分）

要求：（1）内容具体，切合主题。（2）用语准确，思路清晰。（3）具有号召力。（4）总字数 500-600 字。

### 【答案要点】

#### 倡议书

广大游客朋友：

我国旅游消费已进入大众化发展阶段，越来越多居民出国旅游，部分游客素质和修养不高，常常遭到非议，有损国人形象，不符合“礼仪之邦”的美誉。创建文明和谐旅游环境，是每位游客和旅游从业者共同的责任；倡导文明旅游，是提高社会文明程度、促进社会和谐、

形成良好社会风尚的有效途径。因此，我们向广大游客发出如下倡议：

一、从自身做起，恪守公德，讲究礼仪，文明游览，安全出行，摒弃不良习惯，注意言谈举止。

二、自觉抵御不文明行为，服从管理，秉持正确价值观念，对国人的不良行为予以指正和帮助。

三、善于反思、吸取传统优秀文化与品质，自发进行公民道德教育、国民性格教育，提升国人形象。

四、遵守《旅游法》等法律的制约，守秩序、讲卫生、爱护环境和公共设施，争做文明和友谊的传播者。

每一个出游的中国人，都是真真实实、影响广泛的国家形象代言人。中华民族伟大复兴之路需要每一个中国人的努力。倡导和谐出游，重塑国家形象，责任就在你我肩头！

国家旅游局  
某年某月某日

#### 【赋分说明】

- 1、标题、称谓、落款齐备，给格式分2分。少其中一项或者某一项表达不规范，则此处不给分。
- 2、开头共3分，提到我国出境游客存在的不文明行为及其危害，给1分；强调文明出游意义的，每条意义给1分，意义给分不超过2分。
- 3、倡议细节共8分，针对材料2、3中出现的问题提出倡议（对策），同时对材料中提到的举措加以拓展。原则上四个方面，一个方面2分，方向正确1分，拓展合理1分。细则如下：
  - 4、第一个方面：文中提到游客大量不文明行为，因此要求游客摒弃不良行为，注意举止。方向正确1分；合理拓展，角度正确，用语得当，给1分。
  - 5、第二个方面：文中提到世博会案例，即公民自发反对不良行为，应对此处加以拓展。方向正确1分；合理拓展，角度正确，用语得当，给1分。
  - 6、第三个方面：文中谈到全面的国民教育，应对此处加以拓展。方向正确1分；合理拓展，角度正确，用语得当，给1分。
  - 7、第四个方面：文中谈到辅之以《旅游法》，应对此处加以拓展。方向正确1分；合理拓展，角度正确，用语得当，给1分。

8、有结尾，给 1 分；若具有号召力，给 1 分。

9、错别字一个扣 0.5 分。错别字和卷面脏污至多扣 2 分。

#### 第 4 题

“材料 10”中划线部分是专家 Y 关于“德治”言论的总结，你认为他的观点正确吗？请结合材料发表你的看法，并说明理由。同时你认为改良中国国民性格需要从哪几个方面着手？（20 分）

要求：（1）观点正确，分析透彻。（2）层次清晰，论据充分，不拘泥于材料。（3）对策无须具体，但要紧扣材料、视野开阔、内容全面。（4）字数不超过 600 字。

#### 【答案要点】

专家 Y 认为：用官方倡导、灌输、裁判的方式实施德治，不能解决普遍的道德缺失问题；在道德问题上，政府最好不作为。该观点具有一定合理性，但过于偏激。

一方面，传统“德治”确实存在问题。1、政府主导的道德审判可能影响法治；2、公权力易忽视个人基本权利；3、对于政府官员的道德素质要求极过高。4、单一地倡导“以德治国”效果有限。

但是更重要的是“以德治国”不能、也无法离开政府的认同、参与和倡导。1、以史为鉴，启蒙思想家们受到当时政府的认同和尊重。2、实践证明，忽视官方倡导的意识形态，就会被虚无主义、拜金主义等思潮所侵蚀。3、公民价值观念存在冲突矛盾，并不统一，需要政府参与和仲裁。4、政府通过宏观调控，利用市场行为潜移默化地改变国人国民性，提升道德水平，是一种新的“德治”手段。5、专家 Y 自己提到的各类民间善举、“道德绿洲”，也由政府组织。

因此，对于提升社会道德水平，政府应当敢为、善为。具体从如下几个方面着手：1、政府须坚持积极参与社会道德管理，倡导社会主义核心价值观理念，利用市场和信息科技创新道德管理手段。2、“德治”与“法治”相结合，用法律保障公民基本权利。3、党和政府加强组织建设，提升党员领导干部道德水平。4、调动公民自觉意识，倡导由自我、家庭、学校、社会、媒体、政府共同参与的综合国民教育体系。5、吸收传统文化精华，增强开拓意识和改革欲望。

#### 【赋分说明】

1、解释专家 Y 的观点 2 分，其中：出现“用官方倡导、灌输、裁判的方式实施德治”效果不佳，或者类似表述，给 1 分；出现“政府最好不作为”或类似表述，给 1 分。

- 2、考生表达了对于观点本身的态度，并且合理思考 4 分：其中出现“辩证看待”、“具有合理性但较片面”等表述，给 1 分。此外，行文结构明显存在合理性/不合理性分析的，给 3 分；行文结构不能明显体现出辩证分析的思维，给 1 分；没有辩证思维，分析较为偏执，此处不给结构分。
- 3、合理性分析 4 分，剖析传统德治的问题。一个要点 1 分，类似表述亦可得分。
- 4、不合理性分析 5 分，结合所有材料剖析政府参与道德管理的必要性。一个要点 1 分，类似表述亦可得分。此处无须拘泥于材料，合理表达亦可酌情给分。这一部分给分不超过 5 分。
- 5、对策 1 个要点 1 分，方向正确即可，无须切实可行。对策方向重合不重复给分。
- 6、错别字一个扣 0.5 分。错别字和卷面脏污至多扣 3 分。

## 第 5 题

参考给定资料，请以《梦》为题，写一篇议论性的文章。（40 分）

要求：（1）立意准确，角度合理，有思想性。（2）不可脱离“给定材料”，但也不必拘泥于“给定材料”。（3）内容充实、情感真挚、思维开阔。（4）少于 1000 字。

### 【主题要点】

- 1、全篇材料主要涉及中国国民性格的话题，其中包括对外性格和内在性格。
- 2、文章标题为“梦”，结合材料中唯一提到“梦”的“材料 6”可知，这里的“梦”可以指中国梦，当然这既是中国的“国家梦”，也是每一个中国人的“私人梦”。
- 3、考生应当着重思考“国民性问题”和“梦”有何种联系，命题用意何在。
- 4、“梦”的动力是人民，国民性优劣直接表征圆梦动力；也是国家向外展示软实力和国民梦想的重要途径。
- 5、提升国民性也是历代文人志士、国家领袖的梦。

### 【划档原则】

一类文：（33-40），结合主题要点深入分析“梦”与国民性之间的关联，观点鲜明；能恰当联系实际，说理充分；思维开阔，结构完整；语言流畅，感情真挚。

二类文：（24-32），结合主题要点谈到了“梦”与国民性之间的关联，观点比较鲜明，说理比较充分，结构比较完整，语言通顺。

三类文：（15-23），片面谈到“梦想”，连篇累牍论述开展国民性教育的对策，对策视野

开阔，较为可行。结构基本合理，无明显语病。

四类文：(1-14)，片面谈到国民性教育或其他主题；立场、观点不明；开展国民性教育的对策空洞流俗；结构不完整；存在语病。

零分文：(0分)，白卷、体裁错误、观点错误、大段抄袭材料、卷面脏污、字迹难以辨识；字数在600字以内。

另外，无标题或者擅改标题，扣2分（可以拟副标题）；不足1000字的部分，每100字扣2分。

### 【参考范文】

#### 梦

#### ——追求国民性的觉醒

从西元2013年开始，埃及神庙上留下“丁锦昊到此一游”的字样，同时铸就了国人在埃及这一文明发祥地上的耻辱回忆。这是一个小学生在埃及旅游时留下的墨宝，折射出国人在异域的恶劣行为。【结合时事引出话题】然而，这不是一个小学生的耻辱，孩子只会模仿大人行事，这七个字是中国人一起手把着手写就的。中国人的国民性问题以此事为契机遭到广泛热议。【深入剖析话题，没有一味谩骂，分析具有责任感】但这不是一个新话题：梁启超称“言自强于今日，以开民智为第一义”；鲁迅先生为国民性改造呕心沥血；毛泽东在《论人民民主专政》中也说，“严重的问题是教育农民”……中国国民性的觉醒，是1840年以来延续了一百五十多年的中国第一梦！【国民性的觉醒实际上就是中国近代仁人志士心中的梦】

——追求国民性的觉醒，是“中国梦”的内核。

在海外，往往见到公共场所仅用中文书写的告示，“请不要大声说话”、“请排队”、“请不要拿走”……身为中国人，实在无地自容。中国人在百年积弱后终于顽强自立，光耀东方，但国民性的积弱局面没有发生根本性转变。从深层次看来，中国民族独立之梦未能尽圆。让人深感不安的，并不是国人的各种不文明举动——辜鸿铭先生则乐观地视之作为一种“如沐天恩的心境”。如果仅仅是行为不端，则可以大刀阔斧地改正。但国民性中表现出来的价值观念的对立和矛盾，则更加让人忧心忡忡。【找到国民性的深层次问题】我们是平民时大骂贪腐、歌颂清正，一朝为官又极力强调权变、中饱私囊；我们是路人时专门咒骂抢道的司机，一旦乘车时我们又数落夺路的行人；我们自己行事圆滑，却教孩子诚实正直。国民无稳定趋同的价值信仰，则国民必不能团结；国民不能团结，则相互攻讦；攻讦则难辨是非善恶，全凭个人好恶；是非颠覆，则人人趋利争强，以物力、权力代替伦理道德。正是这种矛盾的国民性，

制约着中国梦的实现。怎么能够改变这种矛盾的国民性？冷漠和疏离怎么才能真正化解？慵懒和无知如何才能全部去除？百年学人志士冥思苦想，都希冀一朝国风大振，民族复兴有望！“国民性”必须优化成为“公民性”，国民性的自觉统一，是实现中国梦的重中之重。【国民性问题实在是国人精神强健的要害】

——用公平搭建圆梦平台，能够促进国民性反思。

中国的国民性并非从来就有如此严重的问题。先秦之时，国人质朴而思辨、振奋而激烈；两汉之际，国人清澈而开拓、勇武而刚强；隋唐时分，国人兼收而大度、广博而自信；宋元前后，国人雍容而盲目、精致且懦弱；明清两朝，国人自卑而谦恭、奴颜且婢膝。这是什么缘故呢？大概先秦之时，梦在天下，所以能有尧舜禹汤、文武孔孟；两汉之际，梦在国家，于是能有董儒、卫青一代风流；隋唐时分，梦在士子，因而李白杜甫相得益彰；宋元前后，梦在官僚，因此山河破碎、忠臣魂断；明清两朝，梦在君王，于是百姓缄口，莫谈国事！由此看来，有梦则国家兴盛、国民刚强；梦想愈公平愈包容，国则愈发繁荣鼎盛，民则愈发激愤自强。今天的中国必须有梦，今天的中国人必须有梦：以社会主义核心价值观为基石，搭建公平的圆梦平台，让所有国人共享改革成果，一起圆梦，这是促进国民性反思的最强推手。是谓“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”！【没有贸然对改良国民性提出对策，但指明了方向，有梦想才有正直强健的国民性】

中国梦，不应是奢侈品！这梦，以国人内心自强为核心；又引领着先觉的国民反思自我。闻者当以身作则，视促进国民性的觉醒为己任，做一个有梦的追梦人！【发出呼吁和烘托了高度】